

「原滿的愛在我家」子職教育工作坊

一、依據：教育部 113 年 1 月 3 日臺教社(二)字第 1132400017A 號及 113 年 5 月 8 日高市教家字第 11370100900 號函。

二、活動宗旨：

透過工作坊使原住民族或一般學生了解、尊重並保持其文化，並建立對家庭的認同感，學習尊重每一位家庭成員，並鞏固其與家庭成員的聯繫。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部、高雄市政府。

(二) 主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心。

(三) 承辦單位：高雄市政府教育局原住民教育資源中心。

(四) 協辦單位：高雄市立巴楠花部落國民中小學、高雄市立茂林國民小學、高雄市立多納國民小學、高雄市立壽天國民小學、高雄市立小港國民小學、高雄市立二苓國民小學。

四、參加對象：優先錄取具原住民身分之教師與家長，若有剩餘名額再開放給非原住民教師及家長報名與關心親職教育工作者，額滿為止，1 場預計 15~20 人，共 6 場次；歡迎攜帶小孩一同出席參加。

五、課程內容：

(一)、「原滿的愛在我家」

1. 課程議題：原家有愛世代教養與共享和關心-高品質的親子關係

2. 課程表：

地點	日期	時間	課程內容	講師
多納國小 (研習代碼： 4572461)	9/22 (日)	10:00 15:00	1. Alpha 世代在原住民家庭中的文化傳承挑戰與機會。 -在數位化的時代中幫助孩子建立文化認同感，增強孩子對族群歷史與傳統的認識。 2. 科技時代的平衡教養 -為孩子及全家人創造健康的數位習慣與現實生活融合的環境，保持家庭內的聯繫與和諧。 3. 手作體驗：愛的禮物	婭蘋·伊斯坦大

茂林國小 (研習代 碼： 4577593)	9/29 (日)	10:00 15:00	1. Alpha 世代在原住民家庭中的文化 傳承挑戰與機會。 -在數位化的時代中幫助孩子建立文 化認同感，增強孩子對族群歷史與傳 統的認識。 2. 科技時代的平衡教養 -為孩子及全家人創造健康的數位習 慣與現實生活融合的環境，保持家庭 內的聯繫與和諧。 3. 手作體驗：愛的禮物	婭蘋・ 伊斯坦 坦大
巴楠花部 落中小學 (研習代 碼： 4577607)	10/12 (六)	10:00 15:00	1. Alpha 世代在原住民家庭中的文化 傳承挑戰與機會。 -在數位化的時代中幫助孩子建立文 化認同感，增強孩子對族群歷史與傳 統的認識。 2. 科技時代的平衡教養 -為孩子及全家人創造健康的數位習 慣與現實生活融合的環境，保持家庭 內的聯繫與和諧。 3. 手作體驗：愛的禮物	婭蘋・ 伊斯坦 坦大
壽天國小 (研習代 碼： 4577620)	10/20 (日)	10:00 15:00	1. 婚姻教育體驗活動 2. 教學活動設計與分享(1) 3. 手作體驗：愛的禮物 4. 原住民族婚姻教育計畫之推展與 研擬	達妮芙 ・伊斯 坦大、 侯美綺
小港國小 (研習代 碼： 4577627)	10/27 (日)	10:00 15:00	1. 婚姻教育體驗活動 2. 教學活動設計與分享(1) 3. 手作體驗：愛的禮物 4. 原住民族婚姻教育計畫之推展與 研擬	陳樹山
二苓國小 (原教中 心)(研 習代碼： 4577640)	11/9 (六)	10:00 15:00	1. 婚姻教育體驗活動 2. 教學活動設計與分享(1) 3. 手作體驗：愛的禮物 4. 原住民族婚姻教育計畫之推展與研 擬	達妮芙 ・伊斯 坦大、 侯美綺

3. 報名日期：即日起至 11 月 7 日或額滿為止。

4. 報名方式：

(1). 全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)，研習代碼詳見課程表。

(2). Google 表單報名：<https://forms.gle/m3RXa6ywY6iLYMV9A>。

5. 適逢例假日，同意當日參加人員於研習結束後二年內依規定覈實補休，惟課務自理，全程參與者核予研習時數 4 小時。

六、師資介紹

姓名	學歷與現職	相關培訓/證照
婭蘋·伊斯坦大	高雄師範大學成人教育研究所 臺灣原住民族社會及家庭教育發展協會理事長	教育部家庭教育專業人員
達妮芙·伊斯坦大	高雄市立圓富國中校長 國立高雄師範大學語言與教學研究所碩士	教育部家庭教育專業人員
侯美綺	國立屏東科技大學技術及職業教育研究所 斯朵利美妍 SPA 教育部講師 綺臻時尚美學中心教育總監 高雄市理燙髮美容業職業工會 職訓教師/理事 全國美容美髮產業工會監事	
陳樹山	空軍軍官學校 66 期 74 年班畢業 高雄樹德科技大學人類性學研究所碩士 曾任原住民族電視台族語新聞製作人 原視新聞節目【部落大小聲】主持人 原視新聞節目【世代對話】製作人/主持人 原視新聞部副理 原視新聞部經理 現任原住民族電視台布農族族語新聞主播	104 年布農族語言能力認證合格【薪傳級】

七、預期效益：

85%的原住民學生透過工作坊課程了解自身的文化影響家庭的家人關係，並願意傳承。另學習子女在家庭中的則認為陪伴體恤與溝通分享、情感支持、獨立自制、傳訊安心，也願意於家中落實。

八、獎勵：

- (一)參與學員提供精美小禮物。
- (二)活動結束後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」覈實辦理敘獎。

九、配合宣導主題：

- (一)有效利用家庭教育中心服務資源及 4128185 諮詢專線。
- (二)認識相關法令（例：兒童及少年福利權益保障法、兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計畫等）之規定、其他有害身心健康物質濫用〈毒品〉之認識、品德教育及生命教育宣導。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。